# Corso di Teoria delle Decisioni

Esercitazioni

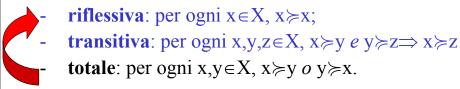
Lezione  $2 - \frac{22}{09}/04$ 

Docente: S.Moretti

http://www.dima.unige.it/~moretti/

### Sommario decisioni in condizioni di certezza

- Un insieme di oggetti X (panieri di beni)
- Una relazione  $\geq$  su X e' un *preordine totale* se



- •Una relazione  $\succ$  su X e' *asimmetrica* se non esiste una coppia  $x,y \in X$  tale che  $x \succ y$  e  $y \succ x$
- •Una relazione  $\succ$  su X e' negativamente transitiva se per ogni x,y,z  $\in$  X tale che non[x $\succ$ y] e non[y $\succ$ z] implica non[x $\succ$ z]

#### Esercizio 1:

dimostrare che la definizioni date di asimmetria e transitività negativa corrispondono alle seguenti:

- asimmetria: per ogni  $x,y \in X$ ,  $x \succ y \Rightarrow non[y \succ x]$ ;
- transitività negativa: per ogni  $x,y \in X$ , se  $x \succ y \Rightarrow x \succ z o z \succ y$  per ogni  $z \in X$ .
  - •Ricordo data ≻ su X possiamo definire ≽ come segue

Per ogni 
$$x,y \in X$$
,  $non(y \succ x) \Rightarrow x \succcurlyeq y$ 

•Oppure data  $\geq$  su X possiamo definire  $\succ$  come segue

Per ogni 
$$x,y \in X$$
,  $non(y \succ x) \Leftarrow x \succcurlyeq y$ 

**Teorema**. Siano  $\succ$  e  $\succcurlyeq$  relazioni su X tali che per ogni  $x,y \in X$ , non $(y \succ x) \Leftrightarrow x \succcurlyeq y$ . Allora

- $1- \succ$ è asimmetrica  $\Leftrightarrow \succ$ è totale
- 2- ≻ è negativamente transitiva ⇔ ≽ è transitiva **Dimostrazione**.

 $\Rightarrow$ 

- 1- dall'asimmetria non esiste coppia  $x,y \in X$  tale che  $x \succ y$  e  $y \succ x$ . Quindi deve essere vero non $[x \succ y]$  o non $[y \succ x]$  o entrambi. Perciò per ogni  $x,y \in X$  si deve avere  $y \succcurlyeq x$  o  $x \succcurlyeq y$ . Quindi  $\succcurlyeq$  è totale.
- 2- utilizzando la definizione di  $\geq$ , la transitivita' negativa di  $\geq$  diventa: per ogni x,y,z  $\in$ X tale che x  $\geq$  y e y  $\geq$  z implica x  $\geq$  z. Questa e' la transitività di  $\geq$ .

**Esercizio 2**: provare  $\Leftarrow$ .

## Esercizio:

• Definiamo su  ${\bf R^2}$  la relazione » tale che per ogni  $(x_1, x_2)$ ,  $(y_1, y_2) \in {\bf R^2}$  si ha

$$(x_1, x_2) > (y_1, y_2) \Leftrightarrow (x_1 > y_1) e (x_2 > y_2)$$

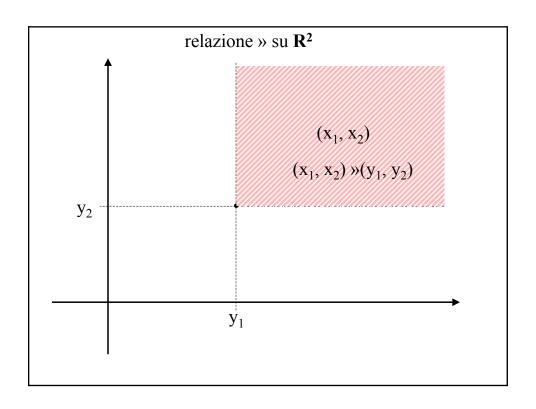
• A partire da », definiamo su  $\mathbb{R}^2$  la relazione » tale che per ogni  $(x_1, x_2), (y_1, y_2) \in \mathbb{R}^2$  si ha

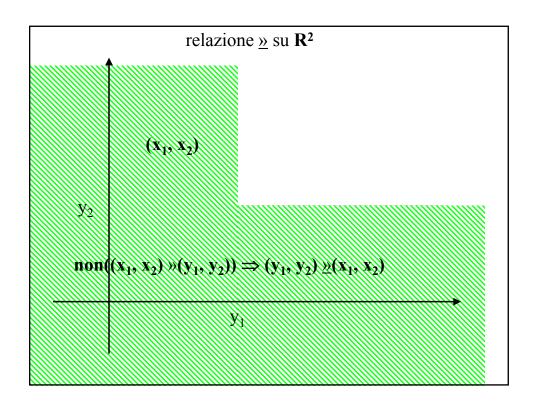
$$non((y_1, y_2) \gg (x_1, x_2)) \Leftrightarrow (x_1, x_2) \geq (y_1, y_2)$$

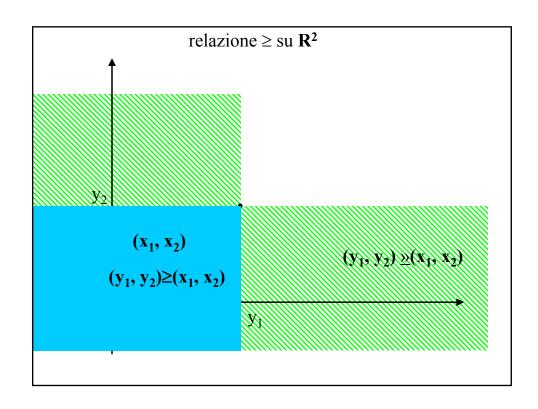
• Infine definiamo su  ${\bf R}^2$  la relazione  $\geq$  tale che per ogni  $(x_1,x_2),\,(y_1,\,y_2)\in {\bf R}^2$  si ha

$$(x_1, x_2) \ge (y_1, y_2) \Leftrightarrow (x_1 \ge y_1) e(x_2 \ge y_2)$$

Domanda: ci aspettiamo, per analogia con quanto accade per l'ordinamento naturale su  $\mathbf{R}$ , che  $\geq$  e  $\geq$  siano la stessa relazione su  $\mathbf{R}^2$ ?



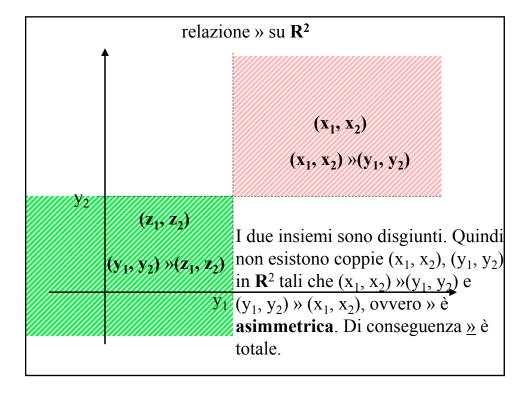


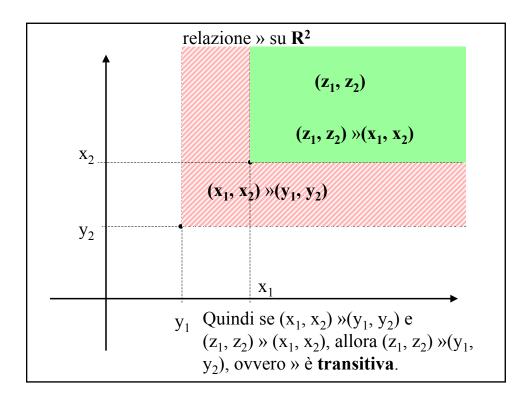


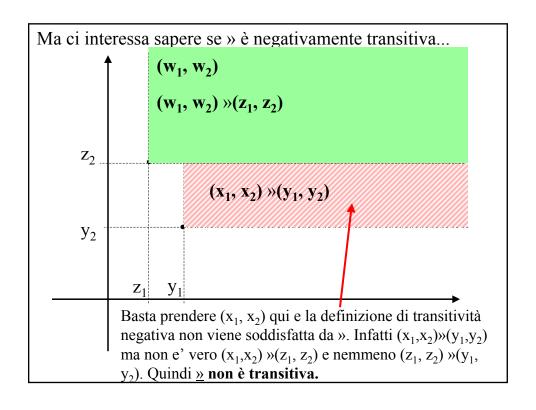
Domanda: ci aspettiamo, per analogia con quanto accade per l'ordinamento naturale su  $\mathbf{R}$ , che  $\geq$  e  $\geq$  siano la stessa relazione su  $\mathbf{R}^2$ ?

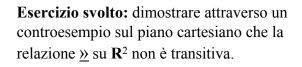
Risposta (ovvia, adesso): No.

Nuova domanda: Quale tra le due relazioni  $\geq$  e  $\geq$  rappresenta un preordine totale su  $\mathbb{R}^2$ ?



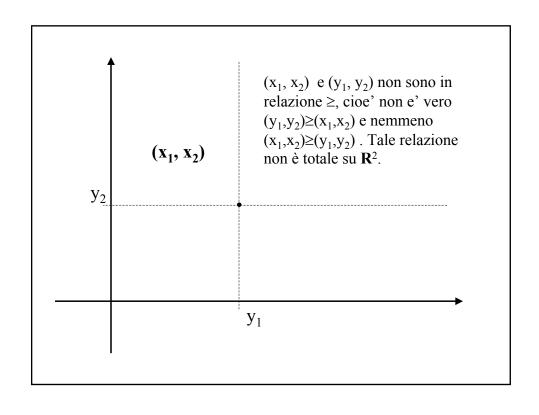






$$(w_1, w_2), t.c.(z_1, z_2) \times (w_1, w_2)$$

Basta prendere  $(x_1, x_2)$  qui e la definizione di transitività non viene soddisfatta da  $\underline{w}$ . Infatti  $(y_1, y_2) \underline{w}(z_1, z_2)$ ,  $(z_1, z_2)$ ,  $\underline{w}(x_1, x_2)$  ma non e' vero  $(y_1, y_2) \underline{w}(x_1, x_2)$ .



Domanda: ci aspettiamo, per analogia con quanto accade per l'ordinamento naturale su **R**, che ≥ e <u>»</u> siano la stessa relazione su **R**<sup>2</sup>?

Risposta (ovvia, adesso): No.

Nuova domanda: Quale tra le due relazioni  $\geq$  e  $\geq$  rappresenta un preordine totale su  $\mathbb{R}^2$ ?

Risposta: Nessuna delle due.

**Esercizio 4:** La relazione  $\geq$  Su  $\mathbb{R}^2$  è asimmetrica? E' un ordinamento Su  $\mathbb{R}^2$ ?

# L'approccio RESCON

- RESCON è l'aproccio utilizzato dalla World Bank per valutare diversi progetti inerenti alla gestione delle dighe (con particolare riguardo ai sedimenti che ne derivano)
- La WB sceglie il progetto che massimizza il NPV (Net Present Value) tra quelli che soddisfano un vincolo di *safeguard* imposto dalla WB stessa in relazione alla situazione ed alla sua politica.
- Ogni progetto viene valutato sulla base dell'impatto sociale e ambientale, individuando 6 diverse tipologie di impatto: Natural Habitats, Human Uses, Resettlement, Cultural Assets, Indigenous Peoples, Trans-boundary Impacts.
- Per ognuna delle 6 tipologie viene stimato l'entita' del danno su una scala che va da 1 a 4 Safeguard Ratings for Each Sediment | Safeguard

Management Strategy	Ratings
No impact and potential benefits	1
Minor impact	2
Moderate impact	3
Significant impact	4

			Resettlem ent		Indigenou s People	Transboundary Impacts		Policy level of the project	
p1	1	1	1	1	1	1	6	Α	
p2	2	1	1	2	1	2	9	В	
р3	1	2	2	1	3	1	10	С	
p4	1	1	4	1	3	3	13	?	
p5	2	2	2	2	2	2	12	?	
р6	3	1	1	1	1	1	8	?	

Tabella 2

Safeguard Policy Criteria	Interpretation	Policy Level
6	No impact and potential benefits	A
7 to 11, with no 3's	Minor impact	В
12 to 15 or at least one 3	Moderate impact	С
16 or higher, or at least 4.	Significant impact	D

**Esercizio 4:** Completare la tabella in alto ponendo il livello di policy in accordo al criterio riportato nlla tabella 2. Le classi A,B,C e D rappresentano classi di indifferenza sull'insieme dei progetti per il decisore? Se si', in che termini si potrebbe parlare di preferenze del decisore sui progetti e quale potrebbe essere una rappresentazione numerica di tali preferenze?